

TABELLA DI VALUTAZIONE DEL COLLOQUIO ORALE

CRITERI	INDICATORI	VALUTAZIONE
CAPACITA' DI RAPPRESENTARE RELAZIONI TRA CONCETTI AFFERENTI A UN MACRO ARGOMENTO PARTENDO DA UN'UNICA FONTE INFORMATIVA NON NOTA	Ha individuato parole chiave e concetti da collegare utilizzando gli strumenti a disposizione in modo organico, personale ed efficace	10
	Ha individuato parole chiave e concetti da collegare utilizzando gli strumenti a disposizione in modo organico e completo	9
	Ha individuato parole chiave e concetti operando collegamenti in modo appropriato e funzionale	8
	Ha individuato parole chiave e concetti operando opportuni collegamenti	7
	Ha individuato parole chiave e concetti operando semplici collegamenti	6
	Ha individuato parole chiave e concetti operando collegamenti non sempre pertinenti	5
	Non ha individuato parole chiave e concetti	4
ACQUISIZIONE E DEI CONTENUTI E DEI LINGUAGGI SPECIFICI DELLE DISCIPLINE	Ha acquisito i contenuti e i linguaggi delle diverse discipline in maniera completa e approfondita	10
	Ha acquisito i contenuti e i linguaggi delle diverse discipline in maniera completa	9
	Ha acquisito i contenuti e i linguaggi delle diverse discipline in modo corretto	8
	Ha acquisito i contenuti e i linguaggi delle diverse discipline in modo abbastanza appropriato	7
	Ha acquisito i contenuti e i linguaggi delle diverse discipline in maniera frammentaria	6
	Non ha acquisito sufficienti contenuti né i linguaggi delle diverse discipline	5
	Non ha acquisito i contenuti e i linguaggi delle diverse discipline	4

CAPACITA' DI ARGOMENTAZIONE E DI RIELABORAZIONE PERSONALE	Ha argomentato in modo preciso, articolato e con validi spunti personali	10
	Ha argomentato in modo ampio e con validi spunti personali	9
	Ha argomentato in maniera organica e con diversi spunti personali	8
	Ha argomentato in modo complessivamente chiaro e con qualche spunto personale	7
	Ha esposto in modo poco organico, senza evidenziare spunti personali.	6
	Guidato/a, ha esposto in modo sommario	5
	Anche se guidato/a, ha esposto in modo incompleto	4
CAPACITA' ESPRESSIVA E PADRONANZA LESSICALE *	Si è espresso/a con piena padronanza lessicale e semantica, anche in riferimento ai linguaggi tecnici e di settore	10
	Si è espresso/a con chiarezza e precisione semantica utilizzando un lessico ricco ed articolato, anche tecnico e di settore	9
	Si è espresso/a con chiarezza utilizzando un lessico articolato, anche tecnico e di settore	8
	Si è espresso/a con una certa chiarezza, utilizzando un linguaggio globalmente corretto	7
	Si è espresso/a in modo abbastanza corretto, utilizzando un lessico semplice	6
	Si è espresso/a con difficoltà, utilizzando un lessico molto semplice	5
	Si è espresso/a con molta difficoltà, utilizzando un lessico non corretto	4
	Ha evidenziato notevoli abilità logiche, dimostrando ottime capacità di risoluzione di problemi complessi	10
	Ha evidenziato significative abilità logiche, dimostrando apprezzabili capacità di risoluzione di problemi complessi	9

CAPACITA' DI PROBLEM SOLVING Padronanza competenze logiche	Ha evidenziato abilità logiche utili a risolvere problemi di media difficoltà	8
	Ha mostrato adeguate abilità logiche nella risoluzione di semplici problemi	7
	Ha evidenziato abilità logiche stentate, necessitando di essere guidato dai docenti nel risolvere semplici problemi	6
	Ha evidenziato limitate abilità logiche necessitando di essere guidato/a dai docenti nel risolvere semplici problemi	5
	Anche se guidato/a, non ha risolto semplici problemi	4
CAPACITÀ DI ANALISI E COMPRESIONE DELLA REALTÀ IN CHIAVE DI CITTADINANZA ATTIVA PENSIERO CRITICO	È riuscito/a a compiere un'analisi puntuale della realtà sulla base di una riflessione critica accurata e pienamente consapevole partendo dalle proprie esperienze personali	10
	È riuscito/a compiere un'analisi puntuale della realtà sulla base di una riflessione critica attenta e consapevole partendo dalle proprie esperienze personali	9
	È riuscito/a a compiere un'analisi abbastanza corretta della realtà sulla base di un'adeguata riflessione critica sulle proprie esperienze personali	8
	È riuscito/a con qualche difficoltà a comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze	7
	Non è sempre riuscito/a a comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze	6
	Non è riuscito/a a comprendere in maniera autonoma la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze	5
	Anche se guidato/a, non è riuscito/a a comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze	4
CAPACITÀ DI AFFRONTARE IL COLLOQUIO	Ha affrontato il colloquio con serietà ed in modo spigliato, interagendo con la commissione con sicura padronanza del proprio essere e del proprio sapere	10
	Ha affrontato il colloquio con serietà ed ha interagito con i docenti in modo sicuro	9

Ha affrontato il colloquio con serietà ed ha interagito con la commissione riuscendo a controllare la propria emotività	8
Ha affrontato il colloquio con emotività, necessitando di qualche incoraggiamento e/o di guida in alcuni momenti	7
Ha affrontato il colloquio con emotività e incertezze ed ha avuto bisogno di essere guidato/a	6
Ha affrontato il colloquio con eccessiva emotività e incertezze ed ha avuto spesso bisogno di essere guidato/a	5
Anche se guidato/a, non ha controllato la propria emotività	4

*descrittori validi sia per Italiano che per le Lingue Straniere

GIUDIZI SUL COLLOQUIO COMPOSITI

VALUTAZIONE 10

Ha individuato parole chiave e concetti da collegare utilizzando gli strumenti a disposizione in modo organico, personale ed efficace. Ha acquisito i contenuti e i linguaggi delle diverse discipline in maniera completa e approfondita. Ha argomentato in modo preciso, articolato e con validi spunti personali. Si è espresso/a con piena padronanza lessicale e semantica, anche in riferimento ai linguaggi tecnici e di settore. Ha evidenziato notevoli abilità logiche, dimostrando ottime capacità di risoluzione di problemi complessi. È riuscito/a a compiere un'analisi puntuale della realtà sulla base di una riflessione critica accurata e pienamente consapevole partendo dalle proprie esperienze personali. Ha affrontato il colloquio con serietà ed in modo spigliato, interagendo con la commissione con sicura padronanza del proprio essere e del proprio sapere.

VALUTAZIONE 9

Ha individuato parole chiave e concetti da collegare utilizzando gli strumenti a disposizione in modo organico e completo. Ha acquisito i contenuti e i linguaggi delle diverse discipline in maniera completa. Ha argomentato in modo ampio e con validi spunti personali. Si è espresso/a con chiarezza e precisione semantica utilizzando un lessico ricco ed articolato, anche tecnico e di settore. Ha evidenziato significative abilità logiche, dimostrando apprezzabili capacità di risoluzione di problemi complessi. È riuscito/a compiere un'analisi puntuale della realtà sulla base di una riflessione critica attenta e consapevole partendo dalle proprie esperienze personali. Ha affrontato il colloquio con serietà ed ha interagito con i docenti in modo sicuro.

VALUTAZIONE 8

Ha individuato parole chiave e concetti operando collegamenti in modo appropriato e funzionale. Ha acquisito i contenuti e i linguaggi delle diverse discipline in modo corretto. Ha argomentato in maniera organica e con diversi spunti personali. Si è espresso/a con chiarezza utilizzando un lessico articolato, anche tecnico e di settore. Ha evidenziato abilità logiche utili a risolvere problemi di media difficoltà. È riuscito/a a compiere un'analisi abbastanza corretta della realtà sulla base di un'adeguata riflessione critica sulle proprie esperienze personali. Ha affrontato il colloquio con serietà ed ha interagito con la commissione riuscendo a controllare la propria emotività.

VALUTAZIONE 7

Ha individuato parole chiave e concetti operando opportuni collegamenti. Ha acquisito i contenuti e i linguaggi delle diverse discipline in modo abbastanza appropriato. Ha argomentato in modo complessivamente chiaro con qualche spunto personale. Si è espresso/a con una certa chiarezza, utilizzando un linguaggio globalmente corretto. Ha mostrato adeguate abilità logiche nella risoluzione di semplici problemi. È riuscito/a con qualche difficoltà a comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze. Ha affrontato il colloquio con emotività, necessitando di qualche incoraggiamento e/o di guida in alcuni momenti.

VALUTAZIONE 6

Ha individuato parole chiave e concetti operando semplici collegamenti. Ha acquisito i contenuti e i linguaggi delle diverse discipline in maniera frammentaria. Ha esposto in modo poco organico senza evidenziare spunti personali. Si è espresso/a in modo abbastanza corretto, utilizzando un lessico semplice. Ha evidenziato abilità logiche stentate, necessitando di essere guidato dai docenti nel risolvere semplici problemi. Non è sempre riuscito/a a comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze. Ha affrontato il colloquio con emotività e incertezze ed ha avuto bisogno di essere guidato/a.

VALUTAZIONE 5

Ha individuato parole chiave e concetti operando collegamenti non sempre pertinenti. Non ha acquisito sufficienti contenuti né i linguaggi delle diverse discipline. Guidato/a, ha esposto in modo sommario. Si è espresso/a con difficoltà, utilizzando un lessico molto semplice. Ha evidenziato limitate abilità logiche necessitando di essere guidato/a dai docenti nel risolvere semplici problemi. Non è riuscito/a a comprendere in maniera autonoma la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze. Ha affrontato il colloquio con eccessiva emotività e incertezze ed ha avuto spesso bisogno di essere guidato/a.

VALUTAZIONE 4

Non ha individuato parole chiave e concetti. Non ha acquisito i contenuti e i linguaggi delle diverse discipline. Anche se guidato/a, ha esposto in modo incompleto. Si è espresso/a con molta difficoltà, utilizzando un lessico non corretto. Anche se guidato/a, non ha risolto semplici problemi. Anche se guidato/a, non è riuscito/a a comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze. Anche se guidato/a, non ha controllato la propria emotività.